

به نام یکتا

طراحی مدرسه‌ی موفق

سوالاتی جذاب برای طراحی خلاقانه

تألیف: صغری نیرومند شیشوان

عضو هیأت علمی دانشگاه بناب

مهدیه نیرومند شیشوان



انتشارات
دانشگاه بناب

سرشناسه : نیرومندی‌شویان، صغری، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور : طراحی مدرسه‌ی موفق: سؤالاتی جذاب برای طراحی خلاقانه / صغری نیرومندی‌شویان، مهدیه نیرومندی‌شویان.
مشخصات نشر : بناب : دانشگاه بناب، انتشارات، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۳۴۵ ص.
فروست : انتشارات دانشگاه بناب: ۷.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۶۸۴-۶-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : ساختمان‌های مدارس --- طرح و ساختمان
موضوع : ساختمان‌های مدارس --- ایران --- طرح و ساختمان
موضوع : ساختمان‌های مدارس --- استانداردها
شناسه افزوده : نیرومندی‌شویان، مهدیه، ۱۳۶۹ -
شناسه افزوده : دانشگاه بناب
رده بندی کنگره : ۱۳۹۴ ن ۶۹۴ / ۳۳۲۱ LB
رده بندی دیویی : ۴۱/۷۷۷
شماره کتابشناسی ملی : ۴۱۱۱۱۱۳



طراحی مدرسه‌ی موفق

سؤالاتی جذاب برای طراحی خلاقانه

تالیف: صغری نیرومندی‌شویان، مهدیه نیرومندی‌شویان

طراحی جلد: مؤلفان

ویراستار ادبی: رامبد کرمانی

ناشر: انتشارات دانشگاه بناب

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

چاپ: مؤسسه چاپ و نشر اعظم

نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۵

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۶۸۴-۶-۷

نشانی: آذربایجانشرقی، بناب، بزرگراه ولایت، دانشگاه بناب

شماره تلفن: ۰۳۳۷۴۳۸۰۳ / ۳۷۷۴۸۲۹ - ۰۴۱ - ۳۷۷۴۰۸۰۰ - ۰۴۱

رایانامه: info@bonabu.ac.ir

ارتباط مستقیم با مؤلفان: s.niroumand.shishavan@gmail.com

حق چاپ و نشر محفوظ است.

فهرست

سخن ناشر / ۱۰

سخن مولفان / ۱۱

یادداشت‌ها بر کتاب

یادداشتی به قلم دکتر عیسی حجّت / ۱۳

یادداشتی به قلم مهندس حمیدرضا ناصر نصیر / ۱۴

قدردانی / ۱۶

بخش اول: شاخص‌ها / ۱۷

فصل اول: طرح‌واره‌های طراحی مدرسه‌ی موفق / ۱۹

۱-۱ پیش درآمد / ۲۰

۱-۲ طراحی طرح‌واره‌ای / ۲۰

۱-۲-۱ هویت و زمینه / ۲۲

۱-۲-۱-۱ موردپژوهی یک / ۲۴

۱-۲-۱-۲ موردپژوهی دو / ۲۷

۱-۲-۲ سایت پلان / ۳۰

۱-۲-۲-۱ موردپژوهی یک / ۳۲

۱-۲-۲-۲ موردپژوهی دو / ۳۴

۱-۲-۳ محوطه‌ی مدرسه / ۳۶

۱-۲-۳-۱ موردپژوهی یک / ۳۸

۱-۲-۳-۲ موردپژوهی دو / ۴۳

۱-۲-۴ سازمان‌دهی / ۴۶

۱-۲-۴-۱ موردپژوهی یک / ۴۹

۱-۲-۴-۲ موردپژوهی دو / ۵۳

۱-۲-۵ ساختمان‌ها / ۵۷

۱-۲-۵-۱ موردپژوهی یک / ۵۹

۱-۲-۵-۲ موردپژوهی دو / ۶۲

۱-۲-۶ فضاهای داخلی / ۶۴

۱-۲-۶-۱ مورد پژوهی یک / ۶۵

۱-۲-۷ منابع / ۶۹

۱-۲-۷-۱ مورد پژوهی یک / ۷۲

۱-۲-۷-۲ مورد پژوهی دو / ۷۴

۱-۲-۷-۳ مورد پژوهی سه / ۷۵

۱-۲-۸ احساس ایمنی / ۷۷

۱-۲-۸-۱ مورد پژوهی یک / ۷۸

۱-۲-۹ زندگی طولانی، تداوم برزندگی / ۸۰

۱-۲-۹-۱ مورد پژوهی یک / ۸۳

۱-۲-۹-۲ مورد پژوهی دو / ۸۴

۱-۲-۱۰ مجموعه‌ی موفق / ۸۶

۱-۲-۱۰-۱ مورد پژوهی یک / ۸۷

۱-۲-۱۰-۲ مورد پژوهی دو / ۸۹

۱-۲-۱۰-۳ موردپژوهی سه / ۹۴

۱-۳ مروری بر فصل / ۹۷

منابع فصل اول / ۹۷

فصل دوم: شاخص کیفیت طراحی برای مدارس (دی کیوآی‌اف‌اس) / ۹۹

۲-۱ پیش درآمد / ۱۰۰

۲-۲ به تصویر کشیدن روند طراحی مدرسه / ۱۰۱

۲-۳ شاخص کیفیت طراحی برای مدارس / ۱۰۲

۲-۳-۱ عملکرد / ۱۰۳

۱-۱-۳-۲ دسترسی / ۱۰۳

۲-۱-۳-۲ فضا / ۱۰۶

۳-۱-۳-۲ استفاده / ۱۱۸

۲-۳-۲ ساخت باکیفیت / ۱۱۹

۱-۲-۳-۲ اجرا / ۱۱۹

۲-۲-۳-۲ خدمات مهندسی / ۱۲۱

۳-۲-۳-۲ ساخت / ۱۲۳

۳-۳-۲ باز خورد / ۱۲۶

۱-۳-۳-۲ مدرسه در جامعه‌ی خودش / ۱۲۶

۲-۳-۳-۲ درون مدرسه / ۱۲۸

۳-۳-۳-۲ فرم و مصالح / ۱۳۲

۴-۳-۳-۲ شخصیت و نوآوری / ۱۳۳

۴-۲ مورد پژوهی مدارس دی کیو آی / ۱۳۹

۱-۴-۲ مورد پژوهی یک: مدرسه‌ی چیشلم کارولین / ۱۳۹

۲-۴-۲ مورد پژوهی دو: مدرسه‌ی محله‌ی جو ریچاردسون / ۱۴۲

۳-۴-۲ مورد پژوهی سه: آکادمی لمبث / ۱۴۴

۴-۴-۲ مورد پژوهی چهار: دبیرستان اوری بل / ۱۴۷

۵-۴-۲ مورد پژوهی پنج: مدرسه‌ی بلوکوت لیورپل / ۱۵۰

۶-۴-۲ مورد پژوهی شش: کلیسای بید مقدس انگلستان / ۱۵۲

۵-۲ مروری بر فصل / ۱۵۵

منابع فصل دوم / ۱۵۵

بخش دوم: پایداری مدارس / ۱۵۷

فصل سوم: آموزش پایداری در مدارس پایدار / ۱۵۹

۱-۳ پیش درآمد / ۱۶۰

۲-۳ فضاهای آموزشی پایدار / ۱۶۱

۳-۲-۱ پایداری زیست محیطی/۱۶۲

۳-۲-۱-۱ محیط زیست به عنوان بستر مدارس پایدار زیست محیطی/۱۶۲

۳-۲-۱-۲ آموزش پایداری در مدارس پایدار زیست محیطی/۱۶۴

۳-۲-۱-۳ مدارس پایدار زیست محیطی و صفر کربنی/۱۶۷

۳-۲-۲ پایداری اجتماعی/۱۷۲

۳-۲-۲-۱ محیط یادگیری/۱۷۲

۳-۳ دیدگاه‌های نوین در طراحی فضاهای آموزشی/۱۷۵

۳-۳-۱ مدارس هوشمند/۱۷۵

۳-۴ مروری بر فصل/۱۷۶

منابع فصل سوم/۱۷۸

فصل چهارم: مورد پژوهی مدارس پایدار/ ۱۸۱

۴-۱ پیش درآمد/ ۱۸۲

۴-۲ مورد پژوهی یک: دبیرستان شماره ۴ پکن پردیس فانگشان/ ۱۸۳

۴-۲-۱ پایداری/ ۱۹۰

۴-۲-۲ معماری آپن/ ۱۹۰

۴-۳ مورد پژوهی دو: دبیرستان فیتزوری/ ۱۹۱

۴-۳-۱ نوآوری/ نیاز پروژه/ ۱۹۲

۴-۳-۲ چالش طراحی/ ۱۹۳

۴-۳-۳ پایداری/ ۱۹۵

۴-۳-۴ مک براید چارلز رایان/ ۱۹۵

۴-۴ مورد پژوهی سه: دبیرستان هنرهای نمایشی و خلاق کنسینگتون/ ۱۹۶

۴-۴-۱ چالش طراحی/ ۱۹۸

۴-۴-۲ پایداری/ ۲۰۰

۴-۴-۳ معماران اِس اِم پی/ ۲۰۱

۴-۵ مورد پژوهی چهار: دبیرستان سندی/ ۲۰۲

-
- ۴-۵-۱ پایداری / ۲۰۲
- ۴-۵-۲ گروه دووا / ۲۰۵
- ۴-۶ مورد پژوهی پنج: **دبیرستان زیست بومی واله‌آلتو** / ۲۰۶
- ۴-۶-۱ پایداری / ۲۰۷
- ۴-۶-۲ برناردو هینوجوسا / ۲۱۰
- ۴-۷ مورد پژوهی شش: **مدارس کیووا کانتیری** / ۲۱۱
- ۴-۷-۱ پایداری / ۲۱۴
- ۴-۷-۲ نقل قول ها / ۲۱۴
- ۴-۷-۳ گروه بی‌ان‌آی‌ام / ۲۱۵
- ۴-۸ مروری بر فصل / ۲۱۶
- منابع فصل چهارم / ۲۱۷
-

- پیوست ۱:** واژه‌نامه‌ی انگلیسی به فارسی / ۲۱۸
- پیوست ۲:** مفاهیم / ۲۲۱
- پیوست ۳:** اشخاص به تفصیل / ۲۳۲
- اشخاص به ایجاز / ۲۳۶
- پیوست ۴:** مکان‌ها / ۲۳۸
- پیوست ۵:** منابع / ۲۴۰
- منابع تصاویر / ۲۴۱
- منابع مطالب (فارسی / انگلیسی) // ۲۴۳